МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Русский язык 9 класс

29 сентября 2017 года — апробация разработанных образцов КИМ для модели «Говорение» в период проведения ГИА-9 по русскому языку.

Участники – 1316 обучающихся 9-х классов:

- с использованием компьютерных технологий 690 обучающихся;
- с участием учителя-собеседника 626 обучающихся.

(письмо ФИПИ от 29.08.2017 г. № 519/17, приказ минобразования Ставропольского края от 22.09.2017 г. № 1269-пр)



Русский язык 9 класс

27 октября 2017 года — вебинар ФГБНУ «ФИПИ» по проверке устных ответов участников собеседования по русскому языку в период проведения ГИА-9.

Участники — 572 учителя русского языка, работающих в 9-х классах, на площадках Буденновского муниципального района, Георгиевского, Ипатовского, Кировского, Новоалександровского, Петровского городских округов, г-к. Железноводск, г. Невинномысск, г. Пятигорск, г. Ставрополя (СКИРО ПК и ПРО)

(письмо ФИПИ от 09.10.2017 г. № 610/17, письмо минобразования Ставропольского края от 18.10.2017 г. № 02-20/9489)



Русский язык 9 класс

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА-9 вступит в силу после внесения изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (планируется с 1 сентября 2018 года)

Проект приказа Минобрнауки $P\Phi$ (предположительное время выхода приказа в ноябре 2017 года)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Русский язык 9 класс



О проведении мониторинга качества образования

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, а также в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. № 1598, при к а 3 ы в а ю:

- 1. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.):
- 1.1. Обеспечить в общеобразовательных организациях проведение мониторинга качества полготовки:
- $1.1.1. \ \, \text{Обучающихся 4 классов по учебному предмету «русский язык» в форме проверочных работ 17 и 19 апреля 2018 г.;$
- 1.1.2. Обучающихся 4 классов по учебному предмету «математика» в форме проверочных работ 24 апреля 2018 г.;

О проведении мониторинга - 0

Приказом предусмотрено

проведение в школах мониторинга уровня владения устной речью обучающимися 9 классов в форме итогового собеседования по русскому языку в период

<u>с 14 февраля по 16 февраля</u> <u>2018 года.</u>

*Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

*Преимущества (с учетом 1,3 млн

- □ образовательные организации непосредственно участвуют в процедуре (нет отчуждения учителя от объективной оценки результатов его труда);
- □психологически комфортно для девятиклассников;
- □есть возможность адаптировать процедуру к индивидуальным особенностям детей, в т. ч. защитить права обучающихся с заиканием (кроме OB3);
- □минимальные затраты (не требуется дорогостоящих технологий с технической поддержкой, оборудования, оценивание ответов одним экспертом).



модель итогового устного

чтение текста вслух

 пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации

создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы

 участие в диалоге с экзаменаторомсобеседником

Ш

IV

*

МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.





Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-

МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

2

Пересказ текста.

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва — выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее — он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П.Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

* МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Праздник (на основе описания фотографии).



Гема 2. Поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).



Тема 3. Всегда ли нужно следовать моде? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

* МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы



Не забудьте описать:

- □ место и время проведения праздника;
- событие, которому, по Вашему мнению, посвящён праздник;
- присутствующих на празднике;
- общую атмосферу праздника и настроение участников.

* МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.



Карточка собеседника

Тема 1. Праздник



Опишите фотографию.

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему (домашние, школьные, праздники в кругу друзей)?
- 2) Когда можно сказать, что праздник удался?
- 3) Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

- * МОДЕЛЬ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы
- □ На выполнение работы отводится **15 минут** на одного участника.
- Оценка ответов на все задания работы осуществляется по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.
- Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, - 19.
- □Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ▼

Профобразование

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ΓBЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования:
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

ФИПИ приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2018 года. Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: reception@fipi.org до 30 сентября 2017 г.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2018 год

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (II-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ

*Устная часть государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы

ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы