

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28»
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
357357, Ставропольский край, Предгорный район, село Садовое, улица Мира, 127
Тел./факс (87961) 4-73-93 E-mail: shkola-28@bk.ru**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ № 28
протокол от «28» марта 2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ ООШ № 28
Наумовой И.В.
приказ № 11 от «28» марта 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 28»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» (МБОУ ООШ № 28)
Руководитель	Наумова Ирина Валентиновна
Адрес организации	357357, Ставропольский край, Предгорный район, с.Садовое, ул.Мира, 127
Телефон, факс	+7(879)614-73-93
Адрес электронной почты	shkola-28@bk.ru
Учредитель	Администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 06.12.2021 № 6589
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.06.2021г № 3127, серия 26 А02 № 0000760; срок действия: до 31 марта 2026 года

МБОУ ООШ № 28 (далее – Школа) расположена в селе Садовом. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой, из близлежащих поселков обучающихся

нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 28 строилась с целью реализации Рабочей программы воспитания.

1. Гражданско-патриотическое направление реализовывалось по направлениям:

В рамках направления «Сохранение традиций» проведены мероприятия:

22.02.22 возложение цветов к памятнику погибшим во время ВОВ

18.02.22 — посещение музея Боевой Славы г.Пятигорска с целью ознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны

06.05.22 — поздравление тружеников тыла

04.04.22-11.04.22 — операция «Забота»

02.05.22-09.05.22 — акция «Ветеран живет рядом»

Проведены мероприятия по направлению «Дни памяти и скорби»

22.06.22 — КТД «Рано утром на рассвете»

03.09.22 — Минуты памяти «Трагедия в г.Беслан»

02.12.22 - Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата

09.12.22 - Участие в мероприятиях, посвященных Дню героев отечества.

В рамках формирования позитивного отношения к службе в рядах Российской армии:

ознакомление учащихся 8-9 классов о порядке поступления в военные училища, посещение онлайн Дней открытых дверей учебных заведений

февраль 2022 г. во Всероссийской молодежно-патриотических акциях: «Письмо солдату»

11.10.2022 г. - уроки мужества на тему «Битва за Кавказ»

С 24.01.22 по 22.02.22 подготовлены и проведены мероприятия в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания:

всероссийский конкурс сочинений «Наследники Победы»

выставка книг, посвященная месячнику военно-патриотической работы;

изготовление поздравительной открытки «Подари тепло»;

21.02.22 - выпуск стенгазет, боевых листков, молний, посвященных празднику Вооруженных сил

22.02.22 — праздничный концерт совместно с ДК с.Садового

Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

18.04.22-09.05.22 — Акция «Георгиевская ленточка»

09.05.22 — участие в Акции «Бессмертный полк»

В рамках направления «Профилактика экстремизма и терроризма» проведена работа:

вовлечение большего количества обучающихся в работу кружков, охват дополнительным образованием составил 100% от общего количества обучающихся

05.04.22 - Интегрированные уроки по ОПК и обществознанию, направленных на формирование толерантных установок

15.03.22-21.04.22 - Конкурс сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство»

22.08.22-10.09.22 - Участие в профилактическом мероприятии «Подросток», с целью выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, выявления мест неформального сбора несовершеннолетних

2. Формирование здорового образа жизни

01.09.22-10.09.22 - Определение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся

14.03.22-21.03.22 — проведение спортивных соревнований «Президентские соревнования» и «Президентские спортивные игры»

10.09.22 — родительское собрание, освещение вопросов «Режим дня детей и подростков», «Выбор профессии и здоровье», «Профилактика вредных привычек», «Физкультура и здоровье», «Охрана нервно — психического здоровья»

03.10.22-22.10.22 — тематические классные часы «Здоровье школьника», «Режим дня», «Личная гигиена», «Основы рационального питания», «Профилактика возникновения нарушений зрения», «Отношение к своей внешности», «Значение гигиены полости рта», «О профилактике болезней зубов и десен»

Традиционно в апреле проведены мероприятия в рамках Месячника здоровья:

выставка печатной продукции «Спорт в жизни современного человека»

05.04.22 — викторина для обучающихся начальной школы «Если хочешь быть здоров»

05.04.22 — круглый стол для 5-7 классов «Здоровым быть модно»

06.04.22 — творческие конкурсы на спортивную тематику «Рисунок на асфальте», «Веселые старты», «Спортивные танцы»

15.04.22 - юмористический конкурс «Жертвы нездорового образа жизни»

04.04.22-18.04.22 — выпуск стенгазет, буклетов «Здоровым быть здорово»

В ноябре проведены мероприятия в рамках Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа»:

выставка литературы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни

14.11.22-25.11.22 — школьный конкурс наглядной агитации

28.11.22 — родительский лекторий «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников»

17.11.22 — тренинг для 7-9 классов «Умей сказать НЕТ»

29.11.22 — видеолекторий ко всемирному дню борьбы с курением «Курение в XXI веке — это НЕ модно»

30.11.22 — веселые старты «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» для обучающихся начальной школы, командные соревнования для 5-9 классов «В спорте надо жить ярко»

3. Организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

17.01.22-24.01.22 — викторина «Знатоки ПДД»

февраль 2021 - Рейды отряда «ЮИД» «Безопасный маршрут»

май 2022 — глобальная неделя безопасности дорожного движения

01.09.22-05.09.22 — составление «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», инструктаж по безопасности с регистрацией в журнале

14.09.22 — родительское собрание, рассмотрение вопроса обеспечения безопасности детей на проезжей части

22.09.22 — интерактивный урок «Знай и применяй» для обучающихся 1-4 классов, видеолекторий «Школа безопасности» для обучающихся среднего звена

октябрь 2022 - Работа по обеспечению светоотражающими элементами

04.10.2022 года – участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ

02.10.22 — велопробег «День велосипедиста»

12.10.2022 г. - рейд «Мы за ПДД» и конкурс рисунков среди обучающихся 1-3 классов «Правила дорожные знать каждому положено»

4. В рамках художественно-эстетического направления проведены мероприятия:

04.02.22 — творческий конкурс «Мину славы»

23.03.22-29.03.22 — акция по уборке микрорайона школы и школьного двор

01.04.22 — КТД «День птиц»

24.05.22 — хоровое пение, приуроченное ко Дню славянской письменности

12.04.22 — КТД «Человек и космос»

25.08.22-30.08.22 — акция «Чистый школьный двор»

октябрь 2022 — подготовка школьного сада и розария к зимнему сезону «Зеленая школа России»

декабрь — работа мастерской Деда Мороза

5. Организованы и проведены традиционные школьные дела и мероприятия:

27.01.22 — КТД «Блокадный хлеб»

15.02.22 — встреча с воинами интернационалистами

22.02.22 — день защитника Отечества

07.09.22 — праздничный концерт «Праздник бабушек и мам»

07.09.22 — праздник «Салют, Победа!»

22.02.22 — последний звонок

01.09.22 — праздник «Здравствуй, школа»

05.10.22 — день самоуправления

01.10.22 - ко Дню пожилых людей в школе работала «Почта добра»

28.10.22 — выставка-ярмарка «День урожая»

30.11.22 — литературно-музыкальная композиция «Мама» - первое слово»

27.12.22 — новогодние утренники «В гостях у сказки»

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось в 2022 году по программам следующей направленности:

художественно-эстетическое - «Творческая мастерская», «Очумелые ручки»

социальное - «Подросток и закон», «Спешите делать добро»

общеинтеллектуальное - «Страна Почемучек», «Функциональная грамотность»

спортивно-оздоровительное - «Кожаный мяч»

Выбор профилей осуществлен на основании имеющейся материальной базы и квалификации педагогов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	142	152	152
	– начальная школа	60	62	67	67
	– основная школа	66	80	88	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	0	4	0	
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	0	0	

Приведенная статистика показывает, увеличение количества обучающихся в образовательном учреждении.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в школе нет. Один ребенок инвалид. Обучается основной образовательной программе, так как рекомендаций по адаптированной образовательной программе не имеет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	8	44	1	6	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	23	51	6	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

Классы	Всего обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	11	69	7	44	1	6	0	0	0	0
3	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	34	97	27	60	9	26	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, усвоивших образовательную программу, снизился на 3%, учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% процентов, процент учащихся, окончивших на «5», так же вырос 13% процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	3	36	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	22	33	9	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С %	С отметками «5»	С %	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	5	26	2	11	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	3	21	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	25	31	10	12	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году, снизился на 2%.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Наименование организации	Всего участников	Из них	
		ОГЭ	ГВЭ
МБОУ ООШ № 28	14	14	0

Русский язык

В 2022 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность
МБОУ ООШ № 28	0	8	5	1	42,9%	100%
Предгорный округ	39	327	398	215	62,6%	96,02%

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средне	Макс им.	Мин им	% обу	% кач	подт верд	Ниж е	Выш е
					дни							

					й бал л	балл	. бал л	чен ност и	еств а	или	годо вой	годо вой
14	1	1	5	0	22	32	15	100	42,9	65	21	14

Математика

	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Обученность
МБОУ ООШ № 28	2	10	2	0	14,2	85,7
Предгорный округ	58	724	209	9	21,8%	94,2%

Ко л- во	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средн ий балл	Мак сим. балл	Мин им. балл	% обуче ност и	% качес тва	подт верд или	Ниже годов ой	Выш е годов ой
14	0	2	10	2	9,85	15	1	85,7	14,2	50	50	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	10	3	7
2021	8	1	7
2022	14	3	11

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в средние учебные заведения, растет по сравнению с общим количеством выпускников 9 класса.

VI. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В 2021, 2022 годах в ВПР приняли участие обучающихся 4-9 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, география, биология, физика, химия, иностранный (английский) язык. Количество участников по классам:

Предмет	Класс		Количество участников	
	2021	2022	2021	2022
Русский язык	5	4	17	17
	6	5	18	17
	7	6	10	19
	8	7	16	11
	9	8	13	12
Математика	5	4	16	16
	6	5	19	17
	7	6	11	19
	8	7	16	10
	9	8	12	13
Окружающий мир	5	4	17	16
География	7	6	12	18
	8	7	17	13
	9	8	13	10
История	6	5	16	16
	7	6	11	19
	8	7	16	11
	9		13	
Обществознание	7	7	12	12
	8		16	
	9		10	
Биология	6	5	17	17
	7	7	12	10
	8		12	
	9		13	
Физика	8	7	16	10
	9		12	
Химия	9	8	11	11
Иностранный язык (англ)	8	7	11	11

Русский язык

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	17	50	25	25	0
6	18	61,11	27,78	5,56	5,56
7	10	70	20	10	0
8	16	37,5	56,25	6,25	0
9	13	76,92	7,69	15,38	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	17	23,53	41,18	35,29	0
6	19	31,58	21,05	31,58	15,79
7	11	27,27	54,55	9,09	9,09
8	12	8,33	58,33	25	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
5	16	87,5	12,5	0
6	18	77,78	22,22	0
7	10	100	0	0
8	16	93,75	6,25	0
9	13	100	0	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
5	17	52,94	47,06	0
6	19	36,84/7	57,89/11	5,26/1
7	11	63,64/7	36,36/4	0
8	12	66,67/8	33,33/4	0

Математика

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	16	31,25	25	25	18,75
6	19	52,63	15,79	21,05	10,53
7	11	54,55	18,18	18,18	9,09
8	16	31,25	43,75	18,75	6,25
9	12	50	41,67	8,33	0

2022

Класс	Кол-во	Оценка (%)
-------	--------	------------

	участников	2	3	4	5
6	19	42,11	42,11	10,53	5,26
7	10	30	50	10	10
8	13	23,08	61,54	15,38	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	16	50	50	0	
6	19	68,42	26,32	5,26	
7	11	81,82	18,18	0	
8	16	68,75	31,25	0	

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
6	19	63,16/12	36,84/7	0	
7	10	60/6	40/4	0	
8	13	61,54/8	38,46/5	0	

Окружающий мир

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	17	5,88	64,71	29,41	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	17	88,24	11,76	0	

Биология

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во	Оценка (%)
-------	--------	------------

	участников	2	3	4	5
6	17	47,06	35,29	17,65	0
7	12	50	33,33	16,67	0
8	12	8,33	66,67	25	0
9	13	69,23	7,69	23,08	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
5	17	5,88	35,29	58,82	0
7	10	30	50	20	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
6	17	94,12	5,88	0	
7	12	91,67	8,33	0	
8	12	91,67	8,33	0	
9	13	100	0	0	

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
5	17	76,47	23,53	0	
7	10	60/6	40/4	0	

География

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
7	12	41,67	50	8,33	0
8	17	17,65	64,71	0	17,65
9	13	61,54	30,77	7,69	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
6	18	11,11	72,22	11,11	5,56
7	13	38,46	53,85	7,69	0

8	10	0	80	10	10
---	----	---	----	----	----

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
7	12	83,33	16,67	0
8	16	76,47	23,57	0
9	13	100	0	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
6	18	61,11/11	38,89/7	0
7	13	84,62/11	15,38/2	0
8	10	50/5	50/5	0

История

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
6	16	6,25	50	37,5	6,25
7	11	22,27	36,36	27,27	9,09
8	16	6,25	68,75	25	0
9	13	30,77	38,46	7,69	23,08

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
6	19	0	73,68	10,53	15,79
7	11	45,45	45,45	9,09	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)		
		Понизили	Подтвердили	Повысили
6	16	56,25	43,75	0
7	11	63,64	36,36	0
8	16	87,5	12,5	0
9	13	46,15	53,85	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
6	19	57,89/11	42,11/8	0	
7	11	90,91/10	9,09/1	0	

Обществознание

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
7	12	16,67	41,67	25	16,67
8	16	12,5	62,5	25	0
9	10	40	40	10	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
7	12	41,67	58,33	0	
8	16	100	0	0	
9	10	70	30	0	

Физика

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
8	16	6,25	56,25	37,5	0
9	12	50	33,33	16,67	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
7	10	40	50	10	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
8	16	87,5	6,25	6,25	
9	12	91,67	8,33	0	

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
7	10	90/9	10/1	0	

Химия

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
9	11	18,18	45,45	9,09	27,27

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
8	11	9,09	27,27	54,55	9,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
8	11	18,18	72,73	9,09	

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
8	11	45,45/5	18,18/2	36,36/4	

Английский язык

Анализ отметок

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
8	11	45,45	45,45	9,09	0

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		2	3	4	5
7	11	45,45	45,45	9,09	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

2021

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
8	11	91,91	9,09	0	

2022

Класс	Кол-во участников	Оценка (%)			
		Понизили	Подтвердили	Повысили	
7	11	81,82/9	18,18/2	0	

Достижение планируемых результатов

Разделы программы, по которым учащиеся показали наиболее слабые знания:

Предмет	Разделы программы
Русский язык	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.
Математика	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать

	информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
История	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
Биология	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
География	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона
Физика	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление,

	<p>кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>
Химия	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
Иностранный язык (английский)	<p>Осмысленное чтение текста вслух. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую

работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Анализируя управленческую деятельность школы в 2021-2022 учебном году, необходимо сказать, что внутришкольное управление было основано на следующих принципах:

- на профессионализме руководящих сотрудников школы;
- на мотивационности управления, предполагающей соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям членов школьного коллектива;
- на эффективном сотрудничестве с учащимися и родителями, общественностью, возможности творческой состязательности в достижении поставленных целей;
- на определенности функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- на коллегиальности в определении и решении проблем;
- на демократическом стиле руководства и контроля;
- на гуманизации образовательного процесса.

Ядро механизма управленческой деятельности в школе основано на четырех блоках: целеполагание, планирование, контроль и руководство. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом данного процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний).

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2021-2022 учебном году явились: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы; выполнение решений педсовета и совещаний; ведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся и адаптации выпускников школы в социуме; ведение мониторинга уровня воспитанности, ценностных ориентаций учащихся.

Методы контроля:

- посещение и анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, дополнительного образования по разработанной технологии,
- изучение и анализ школьной документации,
- административные контрольные работы, тестирование,
- анкетирование учащихся,
- анализ результатов мониторинга.

Учителя школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационнокоммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы.

Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. Используются «мозговые штурмы», ролевые игры, способствующие развитию исследовательских умений в процессе научно- практической работы или творческих зачетов и т. п. На уроках создаются группы одаренных учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий. Опрос, проведенный среди учащихся 6-9 классов, показывает, что уроки, на которых проводятся виртуальные экскурсии и используются разные ИТ возможности, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме.

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно-управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет, совещания при директоре. Необходимо отметить также, что в руководстве школой в истекшем учебном году неотъемлемую часть составляли родители и учащиеся. Решение перспективного развития ОУ, проблемных вопросов решались коллегиально в ходе спланированной и систематической работы Совета школы.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре, осуществляя тактическое и оперативное руководство. Были использованы в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, заседания методического объединения.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе школы работает стабильный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через проведение методических мастерских, семинаров, тренингов по проблемам содержания и технологий образования, обмену опытом, конференций, прохождения аттестационных и проблемных курсов, участия в вебинарах, участие детской организации в самоуправлении.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 12 человек имеют высшее педагогическое образование, 2 человека – молодые специалисты: 2 имеющий опыта работы до 3-х лет и 1 без опыта педагогической работы. В 2022 году один педагог получил высшую квалификационную категорию, один — первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда в 2022 году увеличился на 161 единицу и составил:

- объем библиотечного фонда – 5789 единиц;
- учебники — 3733 единицы;
- художественная литература — 2055 единиц;
- печатных изданий — 5735 единиц;
- аудиовизуальные документы — 54 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 9 из них оснащен современной мультимедийной техникой:

1. персональных компьютеров — 11 шт;
2. мультимедийные проекторы - 7 шт;
2. интерактивные доски — 6 шт;
3. компьютеры с выходом в Интернет - 1 шт.

Оборудован буфет-раздаточная в приспособленном помещении на 20 посадочных мест.

Имеется спортивный зал, площадка для игры в баскетбол, площадка для игры в волейбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (6%)
– регионального уровня		2
– федерального уровня		7
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	0 (0%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно участвуют в мероприятиях по повышению квалификации, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.