

Протокол № 3
заседания Педагогического совета
от 14.01.2023 г.

Тема: Система работы ОУ п повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Анализ успеваемости по итогам II четверти.

Председатель: Наумова И.В., директор
Секретарь: Кураксина О.А.

Присутствовали: 15 человек.

Повестка дня:

1. Об особенностях государственной итоговой аттестации в 2023 году.
2. Выполнение мероприятий Дорожной карты по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА 2023 года.
3. Организация подготовки к ОГЭ по математике.
4. Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Анализ успеваемости по итогам II четверти.

Основная цель данного педагогического совета - проанализировать работу школы с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются девятиклассники, их родители, педагоги при подготовке к ГИА, и наметить пути их решения.

Задачи:

Выявить уровень готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке учащихся к итоговой аттестации

Проанализировать формирующийся опыт работы учителей по подготовке к итоговой аттестации.

Выработать основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к итоговой аттестации.

Ход педсовета

1. По первому вопросу слушали заместителя директора Ярош Н.Н.

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

«п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом».

Итоговая аттестация – первая серьезная проверка освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 9 классе обучающемуся необходимо успеть повторить пройденный материал по обязательным предметам и определиться с

предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

Для участия в ГИА обучающемуся необходимо до 1 марта 2023_года подать заявление с перечнем выбранных предметов и согласие на обработку персональных данных (обязательное условие). Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными. Экзамены по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают по своему выбору.

Для улучшения системы оценивания в ОГЭ 2020 предусмотрены изменения.

Процедура проведения экзаменов остается прежней. В 2022-2023 учебном году выпускникам 9-х классов необходимо сдать экзамены по четырём учебным предметам – обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Основанием получения аттестата станет успешное сдача ГИА-9 по 4 учебным предметам – обязательным и по выбору. В случае получения неудовлетворительных результатов можно будет пересдать экзамен не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных и предметов по выбору).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 или получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам или повторно не сдавшие один из экзаменов в дополнительные сроки, смогут пересдать экзамены не ранее 1 сентября 2023года.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Ярош Н.Н.

Государственная (итоговая) аттестация – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету. В 2017-2018 уч. г. и 2018-2019 уч.г. выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика. В 2018-2019 уч.г. четыре: два обязательных и два по выбору (обществознание и биология).

В 2020-2021 учебном году в школе составлена и утверждена дорожная карта, цель которой - помочь обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ГИА-9.

Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ГИА-9 в школе намечены следующие цели и задачи.

Цель: Создание условий для повышения уровня знаний выпускников 9 класса

Задачи:

1. Максимально использовать материально-технические условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний.
2. Систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности учащихся для построения дальнейшего образовательного маршрута

с учетом рынка труда, социальных особенностей региона, выбора будущей профессии.

3. Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, включающих основные направления работы: нормативное и ресурсное обеспечение, кадровое обеспечение, управление и контроль, информационное обеспечение.

С выпускниками 9 класса организованы и проводятся дополнительные занятия, консультации по подготовке к ГИА (вторник – биология (учитель Летунова Н.В.), пятница – математика (учитель Леонова В.В.), понедельник – русский язык (учитель Ярош Н.), среда — обществознание (учитель Грачева И.Н.).

3. По третьему вопросу слушали учителя математики Леонову В.В.

Она представила свой план работы по подготовке к ОГЭ по математике.

4. По четвертому вопросу слушали директора Наумову И.В.

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- *информационная готовность* (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

- *предметная готовность* или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

- *психологическая готовность* (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Ориентируясь на данные компоненты, мы относим к актуальным вопросам подготовки к ОГЭ следующие:

- организация информационной работы по подготовке учащихся;

- мониторинг качества;

- психологическая подготовка к итоговой аттестации;

- предметная подготовка учащихся к итоговой аттестации

1. Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам подготовки к итоговой аттестации

Администрация нашей школы пришла к выводу о том, что только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к итоговой аттестации способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом мы

понимаем целенаправленное сотрудничество администрации и учителей-предметников, родителей.

Большую роль играет информационная подготовка. В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к итоговой аттестации мы выделяем три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) информирование учителей

- о нормативно-правовых документах;

- о ходе подготовки к итоговой аттестации в школе, в районе.

2) включение в план работы школьного методического объединения следующих вопросов:

- проведение пробных ОГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ;

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

3) направление учителей на семинары и РМО по вопросам итоговой аттестации.

Содержание информационной работы с учащимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- правила поведения на экзамене;

- правила заполнения бланков.

2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.

3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) диагностические работы.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1) родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к сдаче экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;

- информирование о результатах ДКР

2) индивидуальное консультирование родителей.

2. Мониторинг в образовательном пространстве школы

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ.

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты ДКР. Мониторинг обеспечивает возможность выявить проблемы и наметить пути их решения, прогнозировать оценки на выпускном экзамене.

Мониторинг помогает организовать работу с одаренными детьми и слабоуспевающими.

3. Психологическая готовность старшеклассника к итоговой аттестации (классный руководитель, психолог)

4. Предметная подготовка учащихся.

Одним из ключевых моментов является предметная подготовка учащихся, составляющими которой являются:

- Входной контроль по материалам КИМов;
- Анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником;
- Систематическое повторение материала на уроках и групповых занятиях;
- Регулярное выполнение домашних заданий;
- Учет индивидуальных учебных возможностей, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности;
- Проводятся ДКР по материалам и в соответствии с требованиями итоговой аттестации;
- Работа с демоверсиями;
- Индивидуальное консультирование выпускников.

Справиться со всеми сложностями помогут разработанные методики по организации уроков повторения. И закончить хочется советами учителям, работающим в выпускном классе.

1. Необходимо изучить обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников.

2. Организовать повторение по всем основным блокам содержания образования.

3. Отрабатывать навыки решения базовых задач.

4. Формировать осознанные знания учащихся, с помощью метода варьирования текста задания.

5. При работе с тестами формировать навыки самоконтроля времени, прикидки результатов, подстановке как приему проверки, рассматривать метод исключения неверных ответов.

6. Проводить тренинги: по заполнению бланков, по решению КИМов;

7. Постоянно отслеживать результаты деятельности каждого ученика.

5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР Ярош Н.Н.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во на начало четверти	16	14	11	18	16	19	13	17	13
Кол-во на конец четверти	16	15	11	18	17	19	13	17	13
Отличников		7	2	0	2	2	2	1	2

Успевающих на 4-5	11	6	8	6	4	2	5	5
Имеют одну «4»	1			1				
Имеют одну «3»	2	1	3	2	1			
Неуспевающие	1		1			5		3
Обученность	93	100	94	100	100	62	100	77
Качество	73	55	44	35	21	15	29	38

Решение педагогического совета:

- 1.Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
- 2.Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- 3.С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускного класса разнообразить формы работы на уроках, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
- 4.Классному руководителю обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
- 5.Руководителям ШМО Леоновой В.В., Кураксиной О.А. организовать обмен накопленным опытом между учителями–предметниками.
- 6.Активировать работу по повышению качества обучения во 2, 4, 7, 9 классах.

Председатель  И.В.Наумова

Секретарь  О.А.Кураксина