

Протокол № 4
заседания Педагогического совета
от 25.03.2021 г.

Тема: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Анализ успеваемости по итогам III четверти»

Цель педсовета: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями.

Задачи:

- проанализировать школьную систему по взаимодействию семьи и школы;
- выявить наиболее эффективные формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи;
- проанализировать итоги успеваемости по итогам III четверти.

Присутствовали – 14 человек

Отсутствовали - 1

Повестка дня

1. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
Выступление руководителя МО учителей начальных классов Луценко О.А.
2. Анализ работы школы за III четверть 2022 – 2023 уч.года.
3. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.

1. По первому вопросу слушали руководителя МО учителей начальных классов Луценко О.А.

В своем выступлении Луценко О.А. обосновала актуальность темы: федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом и государством. Теперь родители обучающихся – субъекты образовательного процесса, непосредственно участвующие в ходе его проектирования и реализации. Поэтому сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, которая основана на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества. Семья и школа создают тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса. Процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Взаимодействие может выражаться в разных формах: в форме координации воспитательных усилий, в форме коллективного принятия решений, в форме осуществления какой-либо совместной деятельности и т. д.

2. Повтором вопросу слушали зам.директора по УВР Ярош Н.Н.

Итоги успеваемости 3 четверти:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Кол-во на начало четверти	16	15	11	18	17	19	13	17	13
Кол-во на конец четверти	16	15	11	18	17	19	13	17	13
Отличников		5	2	0	2	2	2	1	3
Успевающих на 4-5		5	7	9	8	4	3	4	5
Имеют одну «4»		6	0	1	6	1	0	1	0
Имеют одну «3»		1	0	2	0	1	0	0	0
Неуспевающие		1	0	0	0	0	0	0	0
Обученность		93	100	100	100	100	100	100	100
Качество		33	64	50	47	21	23	26	38

Повышение качества в сравнении со второй четвертью во 2, 3, 4, 5 классах, снижение в 8 классе. Количество отличников снизилось во 2 классе.

Необходимо активизировать работу с обучающимися, имеющими одну «4» и одну «3».

3. По третьему вопросу слушали библиотекаря Цапок Г.Г.

Она предложила вниманию перечень учебников, вошедших в федеральный перечень, для использования в 2023-2024 учебном году.

Решения педагогического совета:

1.Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

2. Активизировать работу по повышению качества успеваемости обучающихся в четвертой четверти.

3. Рекомендовать к утверждению перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году. Довести до сведения родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

Председатель  И.В.Наумова

Секретарь  О.А.Кураксина